

ELŐTERJESZTÉS

Medgyesegyháza Városi Önkormányzat Képviselő-testülete 2012. március 27-i ülésére

Tárgy: Tájékoztató a kompetencia felmérések eredményéről.

Országos Kompetenciamérés eredményeinek értékeléséhez

Az Országos kompetenciamérés elnevezés két fontos jellemzőre utal: a mérési rendszer országosan egységes voltára és a feladatsorok céljára és tartalmára.

Mi a kompetencia?

Az a képességünk és hajlandóságunk, hogy a bennünk lévő tudást (ismereteket, képességeket és attitűdbeli jellemzőket) sikeres problémamegoldó cselekvéssé alakítsuk. A kompetencia alapú oktatás ma olyan cél, amely alapvetően átalakítja az iskoláról, a tanításról és tanulásról való gondolkodást.

Az országos átlagot úgy határozták meg, hogy az éppen 500 képességpont és a szórás 100 legyen.

Ezt a matematikai „manővert” nevezik egyébként standardizálásnak, egyszerű matematikai művelettel elérhető, és az a célja, hogy az eredmények könnyebben kezelhetők legyenek. Ezzel rögzítettek egy mérési skálát, amelyre azóta felméri az eredményeket.

Szórás: egy olyan szám, amely az egyes tanulók képességének átlagtól való eltérését jellemzi.

„Az eredmény szignifikánsan nem változott”:

a pedagógiában a szignifikanciaszint általában 5%, de a kompetenciamérés jelentésében 10%-os értékkel dolgoztak.

Ha a különbség nem szignifikáns, akkor a minták átlaga közötti különbség oka véletlen ingadozás is lehet, a két év közötti eltérés statisztikailag nem bizonyítható. Ha a különbség szignifikáns, akkor legfeljebb 10%-os valószínűséggel tévedünk, ha azt állítjuk, hogy a két év között tényleges különbség van, azaz legalább 90%-os valószínűséggel különbözik a két évben elért eredmény.

Nem beszéltünk még az átlag **konfidencia-intervallumáról**. Arról már szoltunk, hogy az átlag egy statisztikai eredmény, amelynek van hibája, mert ha ugyanazt a tesztlapot ismét kitöltetjük ugyanazon tanulókkal, nem feltétlenül ezt az átlagot kapjuk eredményül. Azt viszont tudjuk mondani, hogy 90%-os valószínűséggel milyen intervallumba esik az átlag ismételt méréseknél.

A kompetenciamérés matematikatesztje főként a mindennapi életben előforduló matematikai problémákra visszavezethető feladatokból áll. A felmérés ugyan figyelembe veszi a tanterveket, de nem az egyes évfolyamok követelményeit kéri számon. A tesztek olyan, többnyire életszerű szituációban megjelenített feladatokat tartalmaznak, amelyeknek a

megoldásához szükséges ismeretekkel elvileg már rendelkeznek a diákok. A kompetenciamérés matematikatesztje a diákok matematikai eszköztudását méri

Összefoglalva: olyan típusú feladatok bizonyultak a legkönnyebbek, amilyenekkel az iskolában is találkoztak, akár különböző tantárgyi órákon is.

Tényismeretet és rutinműveleteket igényeltek a magas megoldottságú feladatok. Mindössze egy volt köztük, amelyhez modellalkotásra és integrációra is szükség volt. Megnéztem, hogy ezekben a feladatokban van-e jelentős különbség az országos átlaghoz képest. Nincs!

A szövegértési feladatok a szövegértést tantárgyközi kulturális kompetenciának tekintik, így a mindennapi életből vett szövegekben szereplő tények, összefüggések feltárását, problémák, helyzetek megoldását várják el a tanulóktól. A tesztek elbeszéléseket, regényrészleteket, ismeretterjesztő szövegeket, újságcikkeket, hirdetéseket és szokványos táblázatokat tartalmaznak. A tanulóknak a különböző információhordozókhoz kapcsolódó kérdések megválaszolásakor a szövegek átfogó értelmezésén túl különböző műveleteket kell végrehajtaniuk.

Medgyesegyháza, 2012. március 26.

Vermes Rita

Vermes Rita
igazgató

Országos kompetenciamérés eredményei

Intézményi jelentés, 6. évfolyam

2009

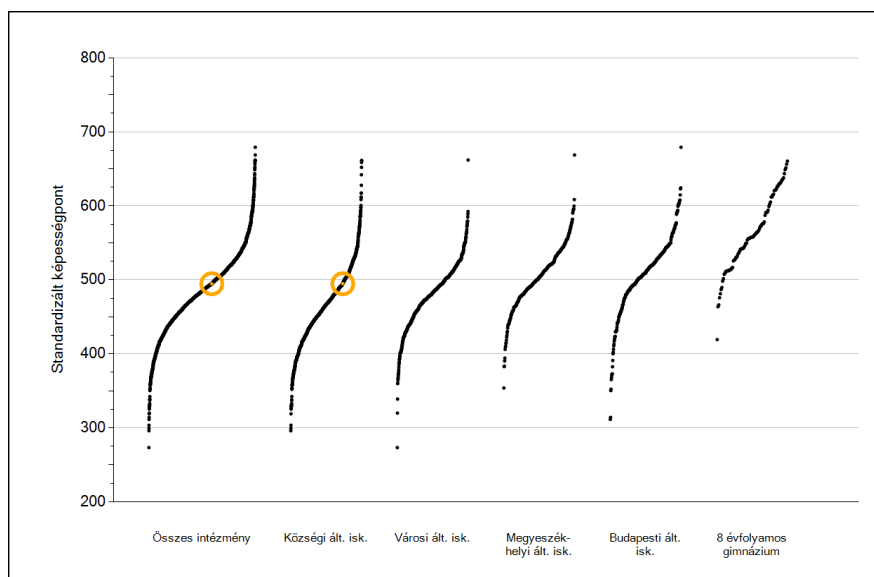
Az intézmény létszámadatai a 6. évfolyamon

A telephely kódja	Képzési típus	Tanulók száma						
		Összesen	SNI tanulók	Mentesült tanulók	BTMN tanulók	HHH tanulók	Jelentésre jogosult tanulók	A jelentésben szereplők
A	Általános iskola	62	10	3	-	13	52	47
Összesen		62	10	3	-	13	52	47

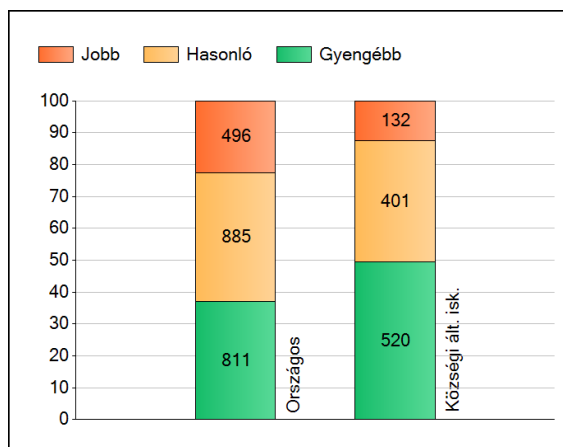
Matematika

Átlageredmények

Az intézmények átlageredményeinek összehasonlítása



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő intézmények száma és aránya (%)

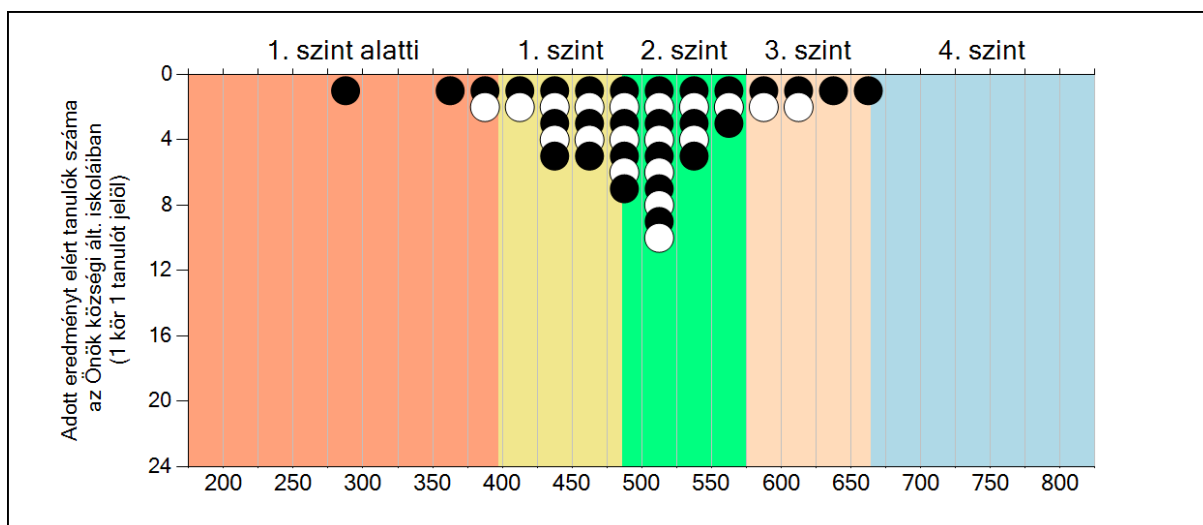


A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

Az önk intézményében	495 (482;512)
Országosan	489 (489;490)
Általános iskolákban	486 (485;486)

Képességeloszlás

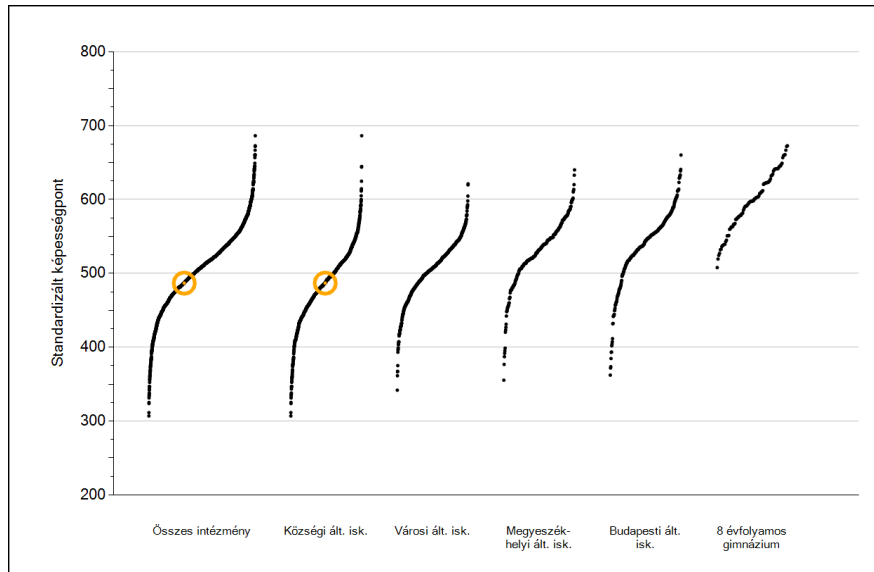
Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a városi általános iskolákban és az Önk városi általános iskoláiban



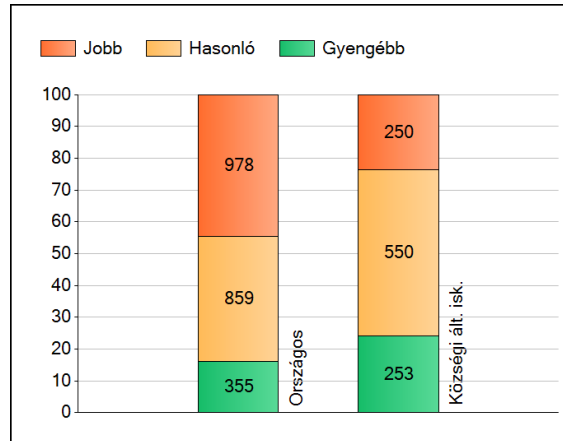
Szövegértés

Átlageredmények

Az intézmények átlageredményeinek összehasonlítása



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő intézmények száma és aránya (%)

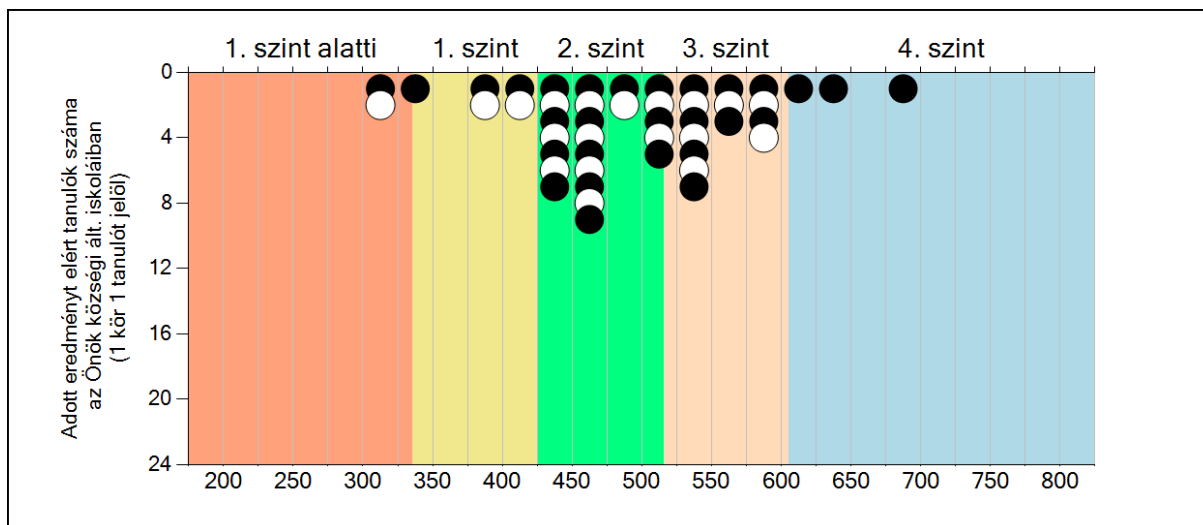


A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

Az önök intézményében	487 (469;503)
Országosan	513 (513;514)
Általános iskolákban	510 (509;510)

Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a városi általános iskolákban és az Önök városi általános iskoláiban



Országos kompetenciamérés eredményei

Intézményi jelentés, 8. évfolyam

2009

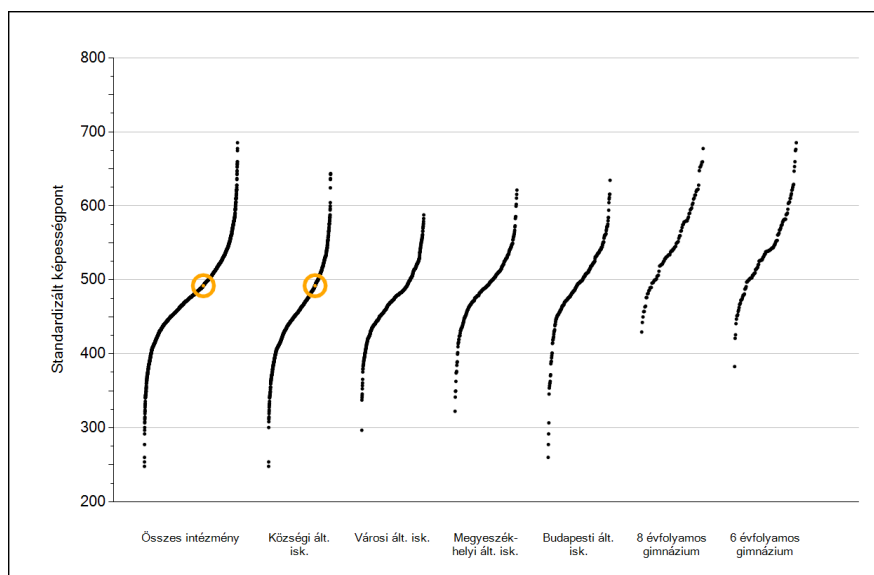
Az intézmény létszámadatai a 8. évfolyamon

A telephely kódja	Képzési típus	Tanulók száma						
		Összesen	SNI tanulók	Mentesült tanulók	BTMN tanulók	HHH tanulók	Jelentésre jogosult tanulók	A jelentésben szereplők
A	Általános iskola	47	8	1	-	2	39	37
Összesen		47	8	1	-	2	39	37

Matematika

Átlageredmények

Az intézmények átlageredményeinek összehasonlítása



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő intézmények száma és aránya (%)

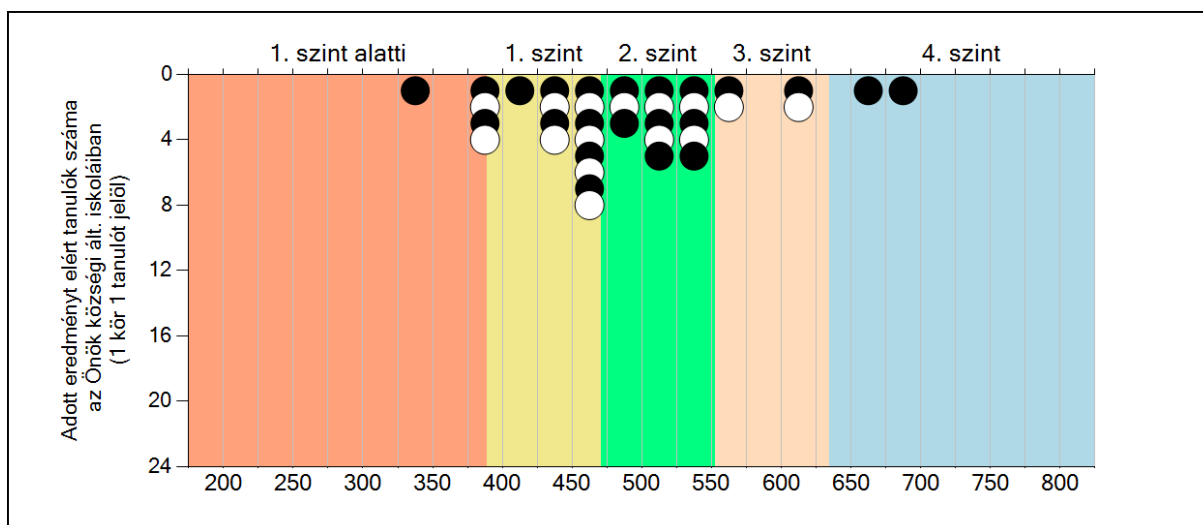


A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

Az önk intézményében	492 (472;507)
Országosan	484 (483;484)
Általános iskolákban	477 (476;477)

Képességeloszlás

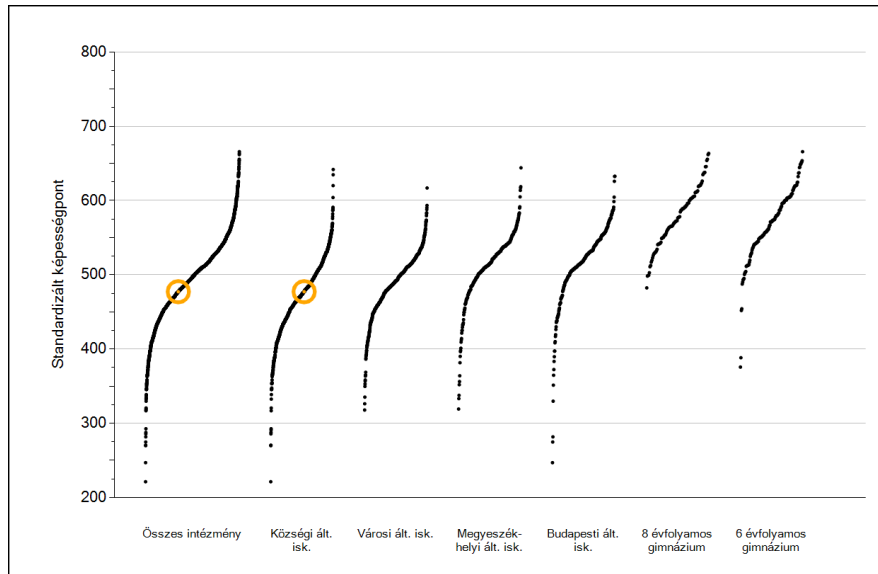
Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a városi általános iskolákban és az Önk városi általános iskoláiban



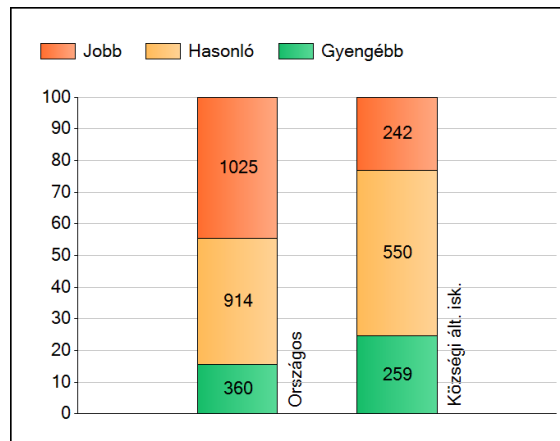
Szövegértés

Átlageredmények

Az intézmények átlageredményeinek összehasonlítása



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő intézmények száma és aránya (%)

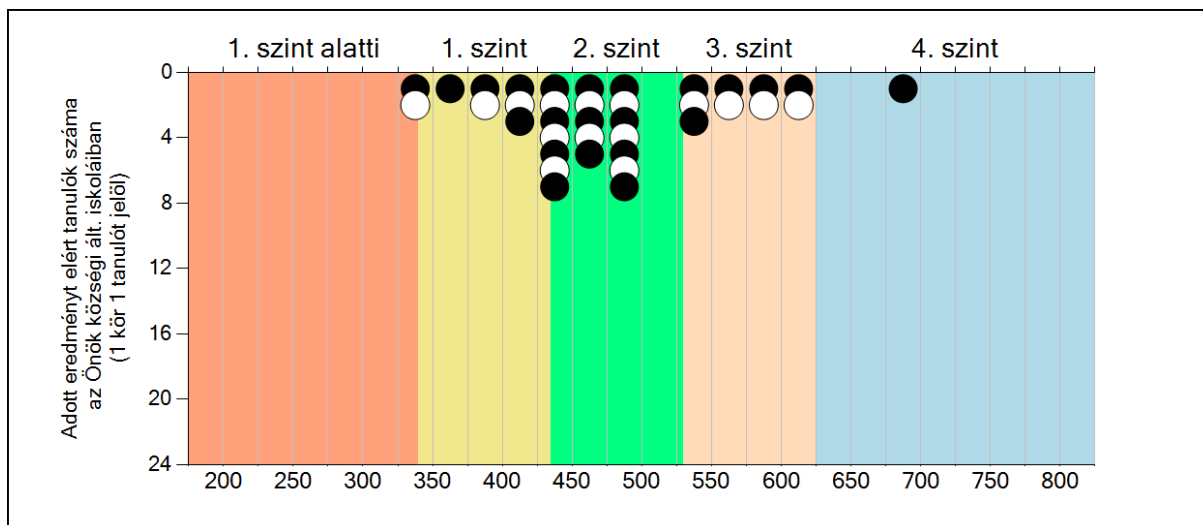


A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidenciaintervalluma)

Az önök intézményében	477 (455;495)
Országosan	502 (502;503)
Általános iskolákban	494 (493;494)

Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a városi általános iskolákban és az Önök városi általános iskoláiban



Országos kompetenciamérés eredményei

Intézményi jelentés, 6. évfolyam

2010

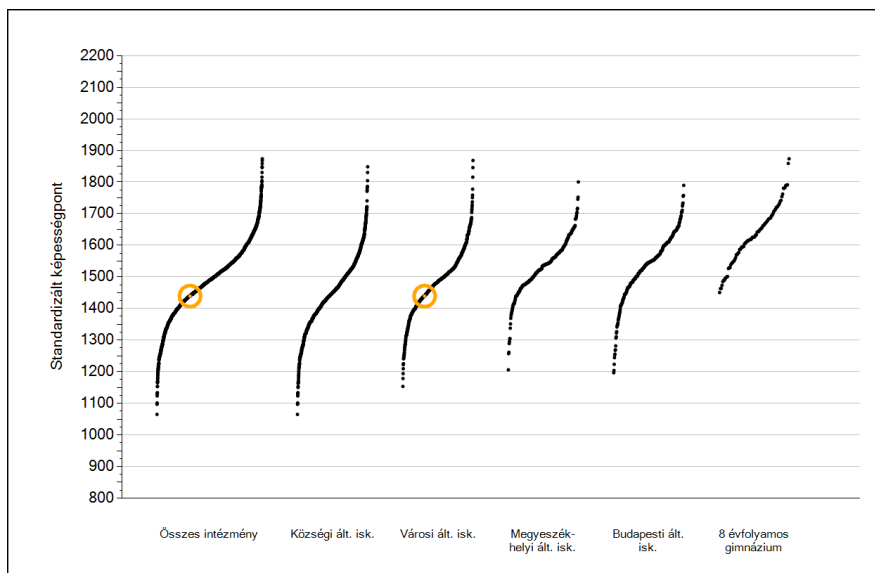
Az intézmény létszámadatai a 6. évfolyamon

A telephely kódja	Képzési típus	Tanulók száma						
		Összesen	SNI tanulók	Mentesült tanulók	BTMN tanulók	HHH tanulók	Jelentésre jogosult tanulók	A jelentésben szereplők
A	Általános iskola	48	3	0	1	10	45	45
Összesen		48	3	0	1	10	45	45

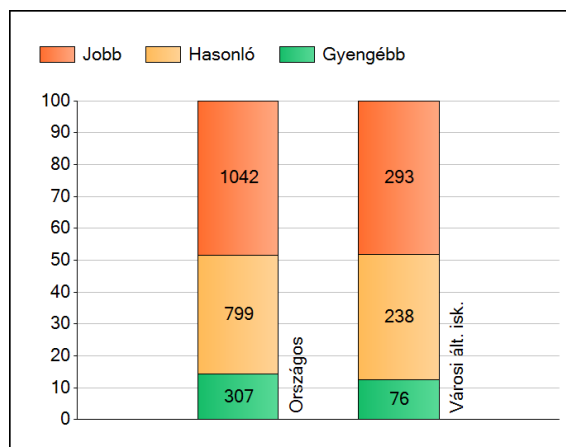
Matematika

Átlageredmények

Az intézmények átlageredményeinek összehasonlítása



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő intézmények száma és aránya (%)

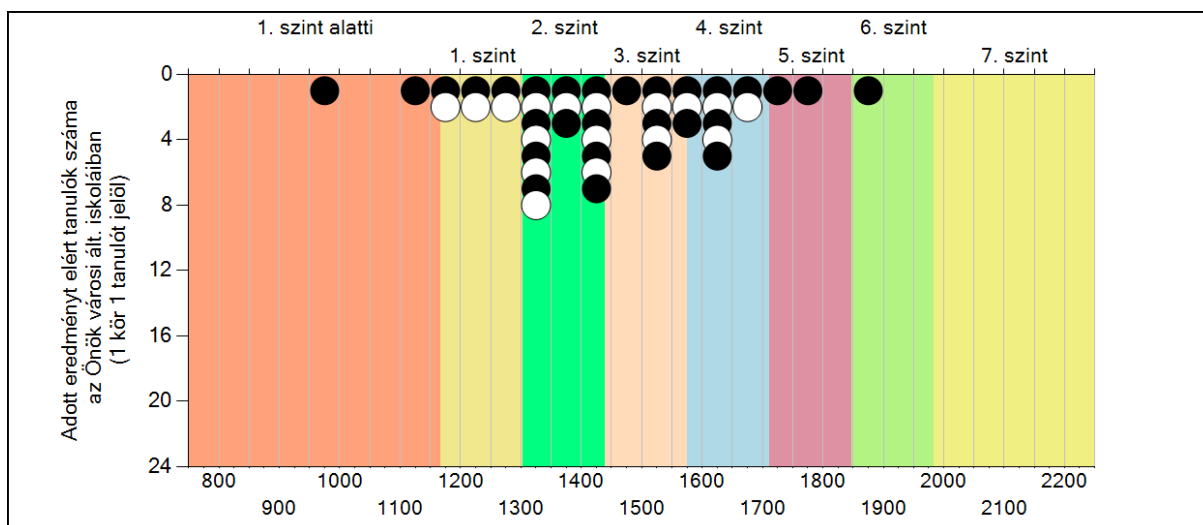


A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

Az önök intézményében	1439 (1396;1472)
Országosan	1498 (1497;1498)
Általános iskolákban	1491 (1490;1492)

Képességeloszlás

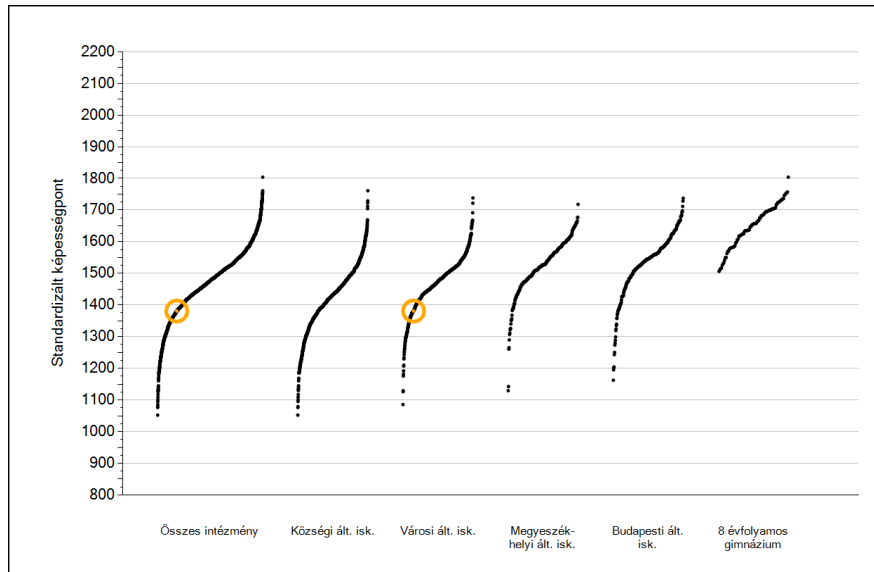
Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a városi általános iskolákban és az Önök városi általános iskoláiban



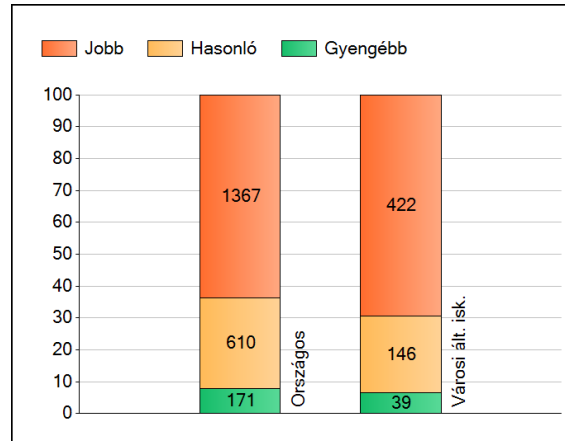
Szövegértés

Átlageredmények

Az intézmények átlageredményeinek összehasonlítása



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő intézmények száma és aránya (%)



A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

Az önök intézményében	1381 (1334;1425)
Országosan	1483 (1482;1484)
Általános iskolákban	1476 (1475;1477)

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a városi általános iskolákban és az Önök városi általános iskoláiban



Országos kompetenciamérés eredményei

Intézményi jelentés, 8. évfolyam

2010

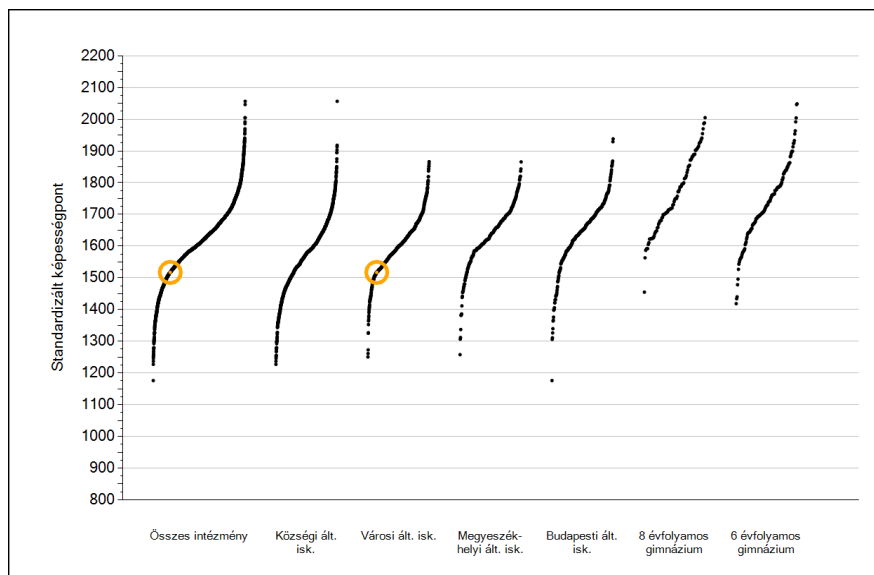
Az intézmény létszámadatai a 8. évfolyamon

A telephely kódja	Képzési típus	Tanulók száma						
		Összesen	SNI tanulók	Mentesült tanulók	BTMN tanulók	HHH tanulók	Jelentésre jogosult tanulók	A jelentésben szereplők
A	Általános iskola	42	4	1	0	5	38	37
Összesen		42	4	1	0	5	38	37

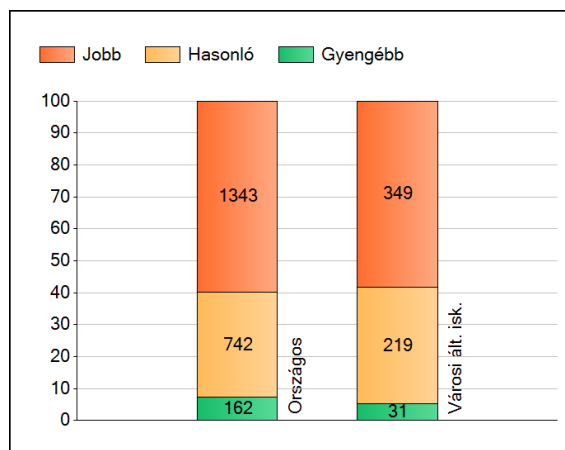
Matematika

Átlageredmények

Az intézmények átlageredményeinek összehasonlítása



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő intézmények száma és aránya (%)

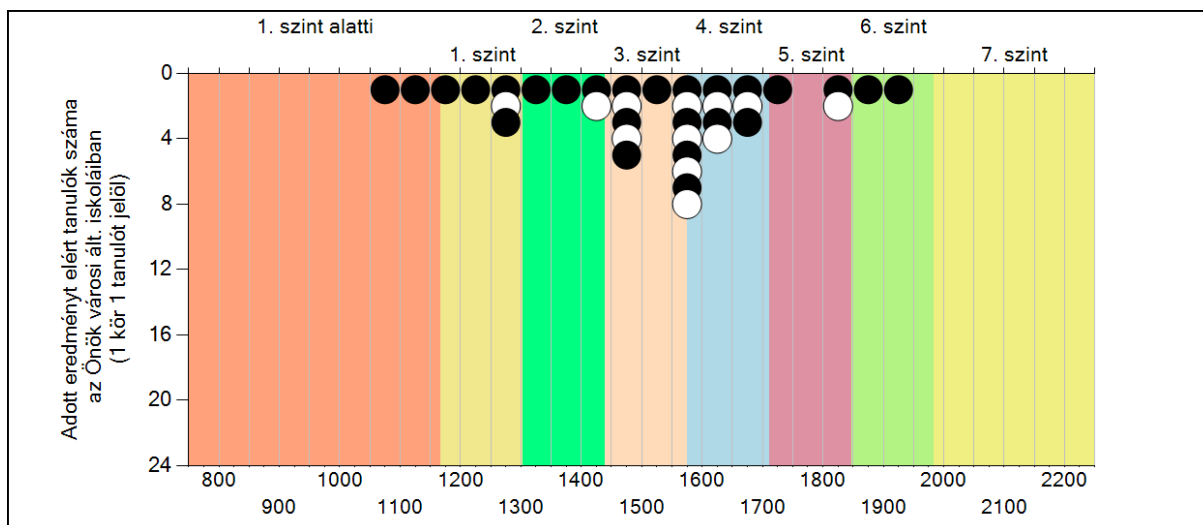


A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

Az önök intézményében	1517 (1461;1572)
Országosan	1622 (1622;1623)
Általános iskolákban	1608 (1607;1608)

Képességeloszlás

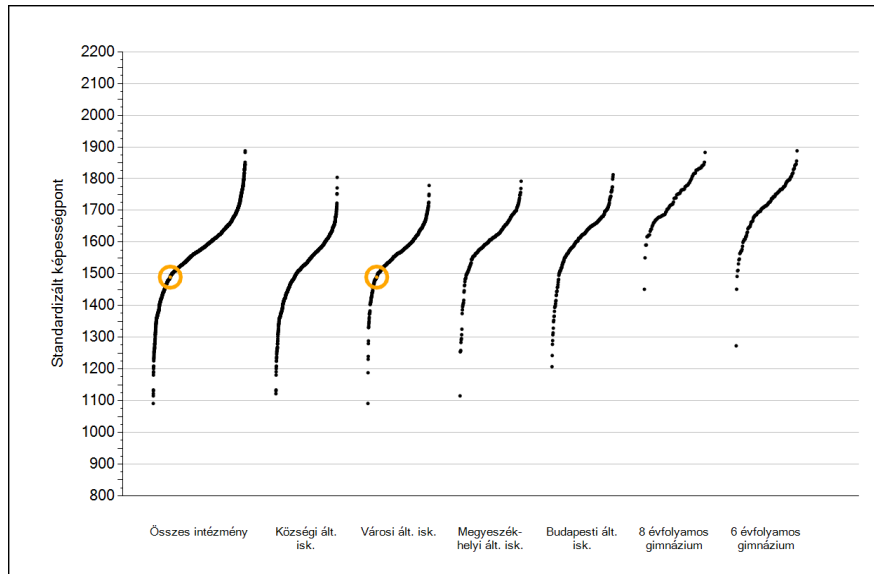
Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a városi általános iskolákban és az Önök városi általános iskoláiban



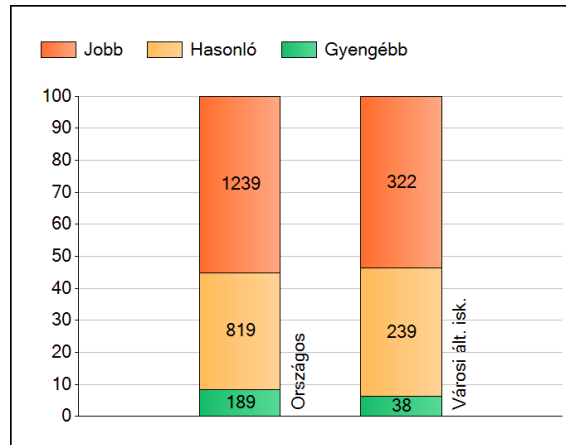
Szövegértés

Átlageredmények

Az intézmények átlageredményeinek összehasonlítása



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő intézmények száma és aránya (%)

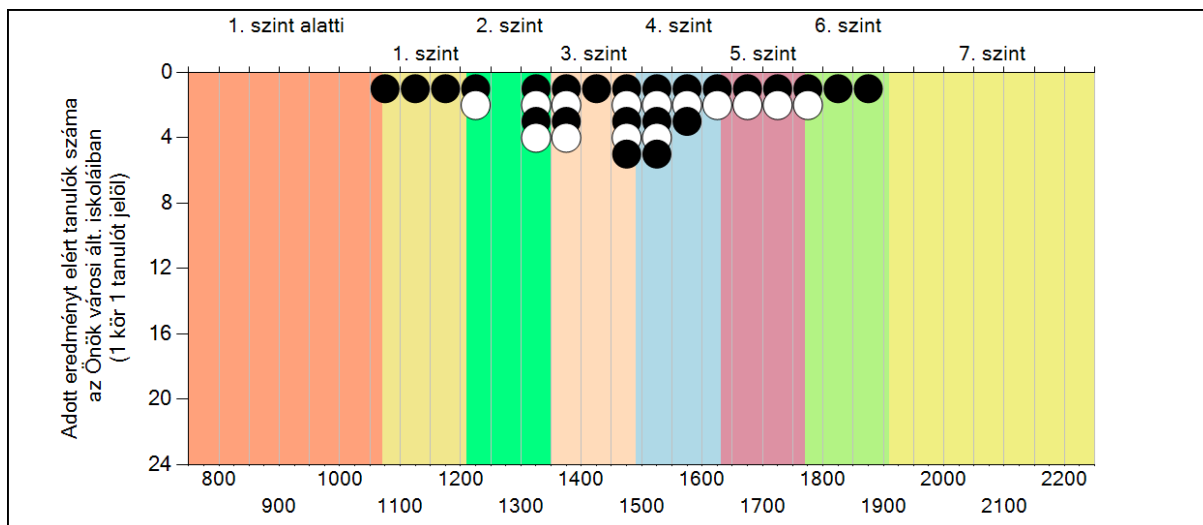


A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

Az önök intézményében	1490 (1437;1549)
Országosan	1583 (1582;1584)
Általános iskolákban	1567 (1566;1568)

Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a városi általános iskolákban és az Önök városi általános iskoláiban



Országos kompetenciamérés eredményei

Intézményi jelentés, 6. évfolyam

2011

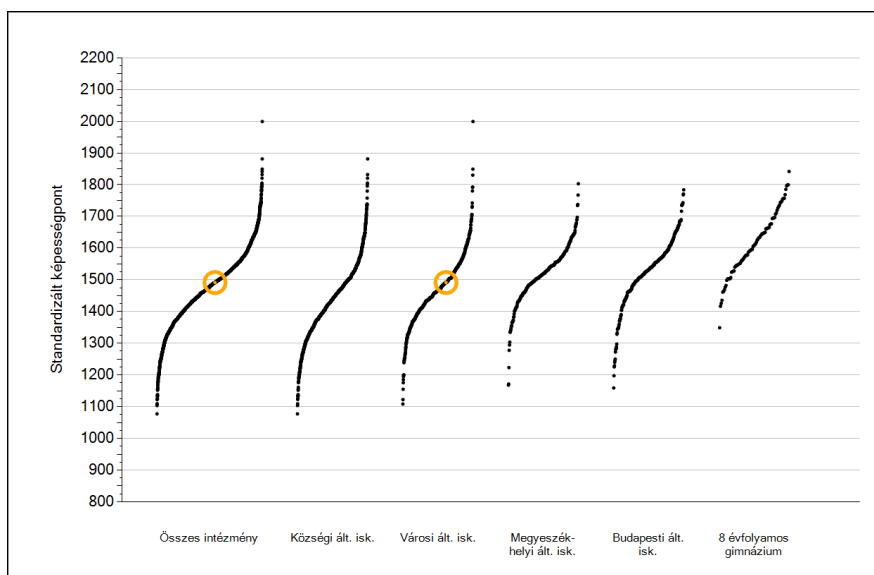
Az intézmény létszámadatai 6. évfolyamon

A telephely kódja	Képzési típus	Tanulók száma						
		Összesen	SNI tanulók	Mentesült tanulók	BTMN tanulók	HHH tanulók	Jelentésre jogosult tanulók	A jelentésben szereplők
A	Általános iskola	57	9	3	2	7	48	46
Összesen		57	9	3	2	7	48	46

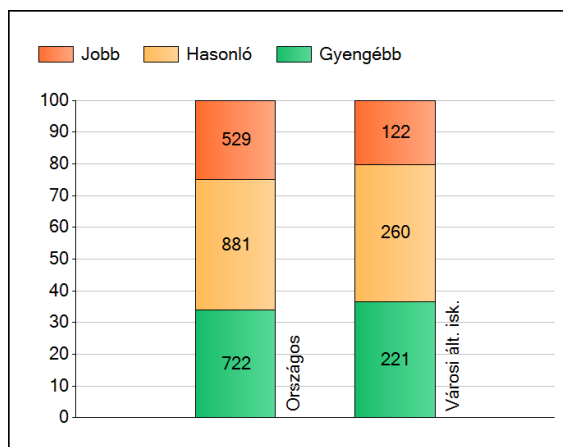
Matematika

Átlageredmények

Az intézmények átlageredményeinek összehasonlítása



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő intézmények száma és aránya (%)

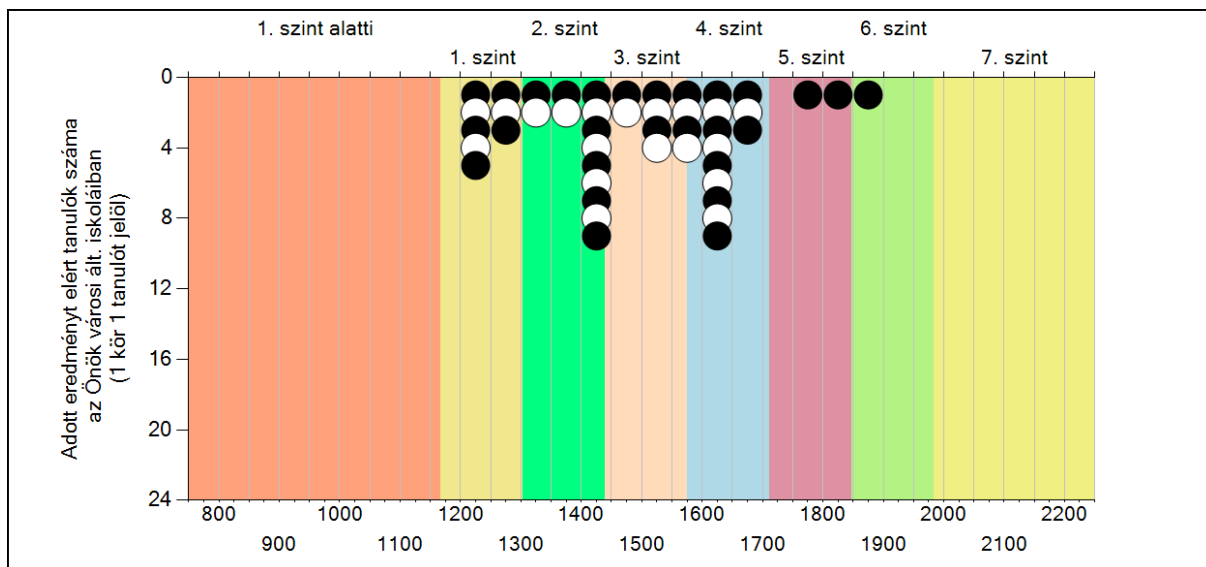


A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

Az önök intézményében	1492 (1453;1530)
Országosan	1486 (1485;1487)
Általános iskolákban	1480 (1479;1481)

Képességeloszlás

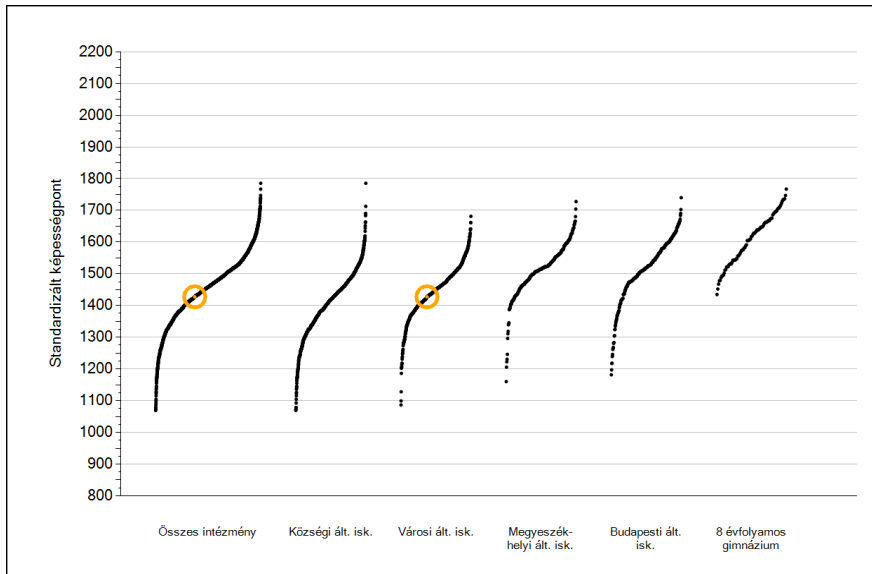
Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a városi általános iskolákban és az Önök városi általános iskoláiban



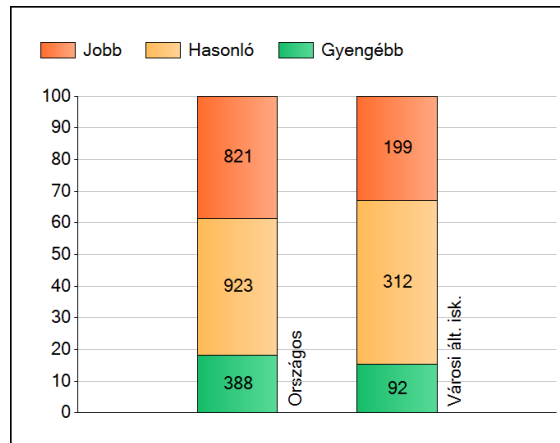
Szövegértés

Átlageredmények

Az intézmények átlageredményeinek összehasonlítása



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő intézmények száma és aránya (%)



A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

Az önök intézményében	1428 (1380;1469)
Országosan	1465 (1464;1466)
Általános iskolákban	1459 (1457;1459)

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a városi általános iskolákban és az Önök városi általános iskoláiban



Országos kompetenciamérés eredményei

Intézményi jelentés, 8. évfolyam

2011

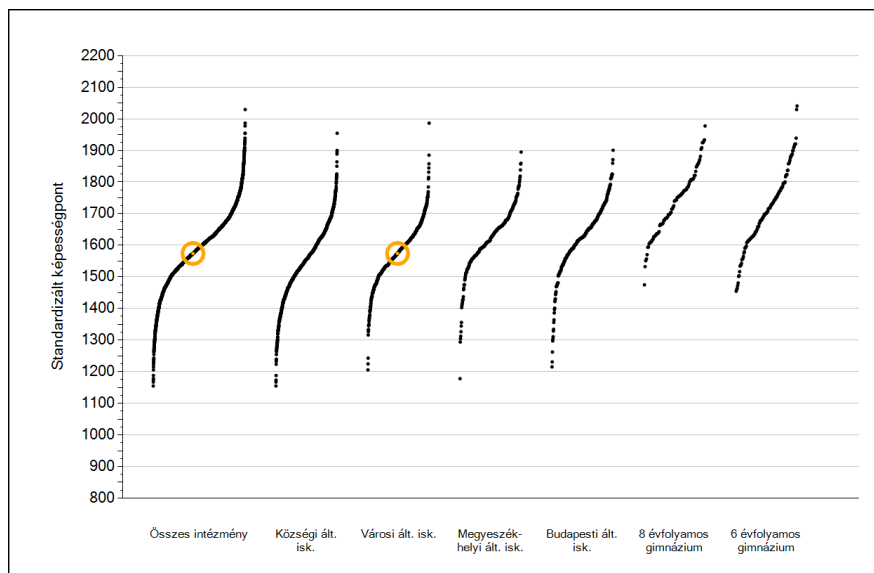
Az intézmény létszámadatai a 8. évfolyamon

A telephely kódja	Képzési típus	Tanulók száma						
		Összesen	SNI tanulók	Mentesült tanulók	BTMN tanulók	HHH tanulók	Jelentésre jogosult tanulók	A jelentésben szereplők
A	Általános iskola	53	10	2	2	11	43	41
Összesen		53	10	2	2	11	43	41

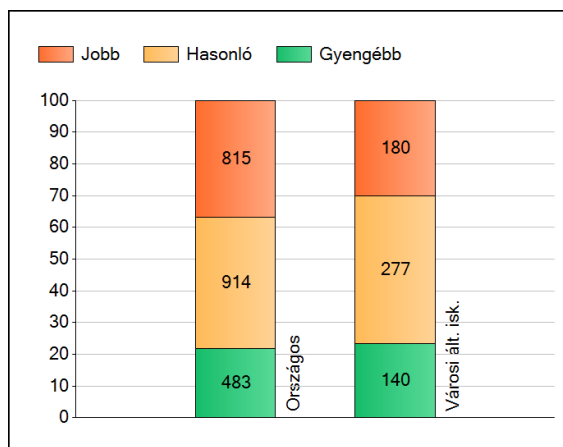
Matematika

Átlageredmények

Az intézmények átlageredményeinek összehasonlítása



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő intézmények száma és aránya (%)

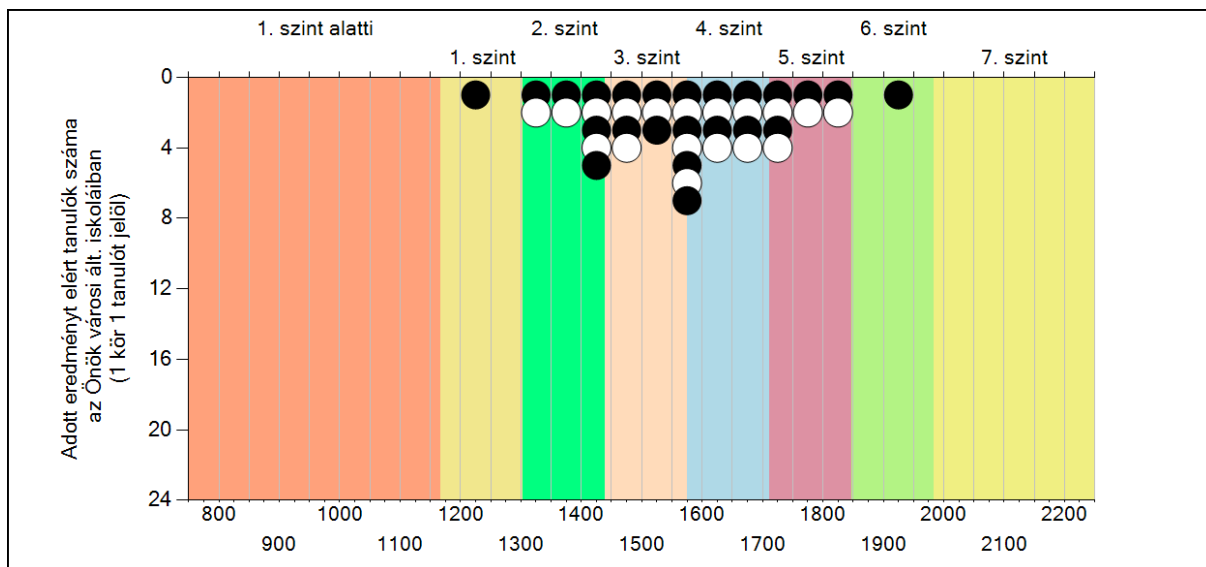


A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

Az Önök intézményében	1574 (1524;1605)
Országosan	1601 (1600;1602)
Általános iskolákban	1586 (1585;1587)

Képességeloszlás

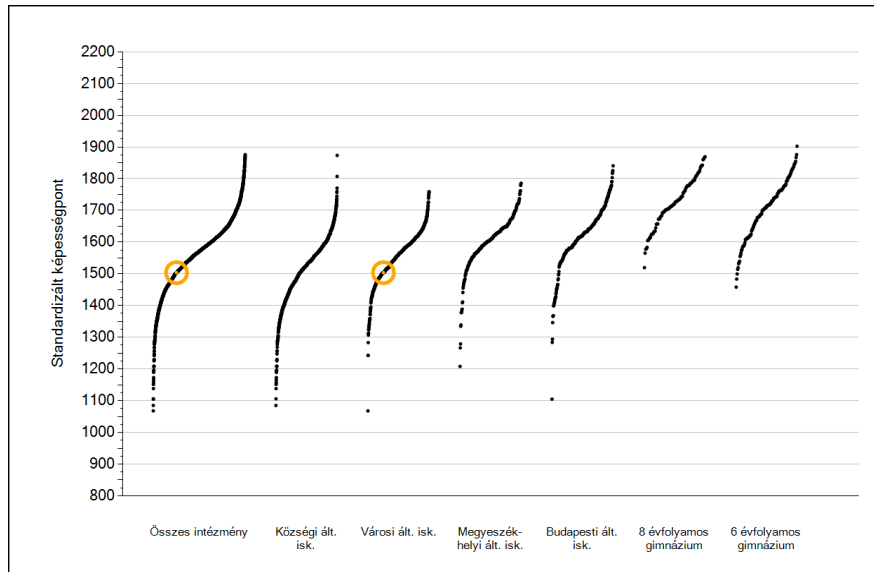
Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a városi általános iskolákban és az Önök városi általános iskoláiban



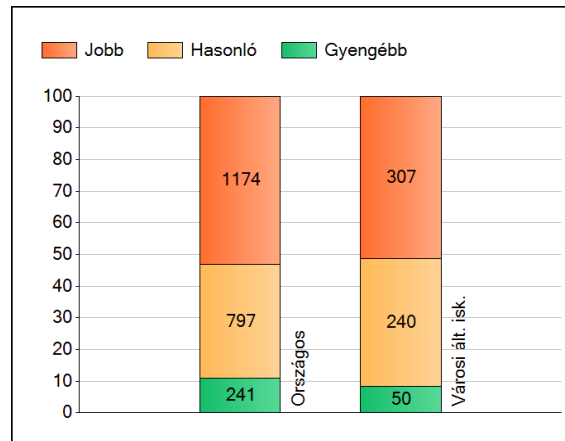
Szövegértés

Átlageredmények

Az intézmények átlageredményeinek összehasonlítása



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő intézmények száma és aránya (%)



A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

Az önök intézményében	1504 (1451;1548)
Országosan	1577 (1576;1578)
Általános iskolákban	1561 (1560;1562)

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a városi általános iskolákban és az Önök városi általános iskoláiban



Telephelyi átlag (iskolai)	1439		1381
Országos átlag	1498		1483

Település	Matematika mérés	Félévi érdemjegy	Év végi érdemjegy	Szövegértés mérés	Félévi érdemjegy	Év végi érdemjegy
Medgyesegyháza	1274	fm.	fm.	1306	3	3
Medgyesegyháza	982	2	1	977	2	1
Gábortelep	1415	3	3	1493	4	3
Medgyesegyháza	1420	4	3	1425	4	3
Medgyesegyháza	1149	fm.	fm.	1121	2	2
Medgyesbodzás	1345	2	2	1144	2	2
Medgyesegyháza-Bánkút	1367	3	3	1266	4	4
Medgyesegyháza	1182	2	2	1346	2	2
Medgyesegyháza	1423	4	3	1243	4	3
Medgyesegyháza	1235	2	2	1238	4	3
Gábortelep	1337	2	2	1341	3	3
Medgyesegyháza	-	5	5	-	5	5
Medgyesegyháza	1369	3	3	1544	4	4
Medgyesegyháza	1500	4	4	1364	5	4
Medgyesegyháza-Bánkút	1605	5	5	1437	5	5
Medgyesegyháza	1357	3	3	1508	4	3
Medgyesegyháza-Bánkút	1225	2	2	1379	2	2
Medgyesegyháza	1287	2	2	1108	3	2
Medgyesbodzás	1524	5	4	1481	4	4
Medgyesegyháza	1479	5	4	1525	5	5
Medgyesegyháza	-	5	4	-	4	5
Medgyesegyháza	1423	5	4	1450	5	5
Medgyesegyháza	1326	3	3	1102	3	4
Medgyesegyháza	-	5	5	-	5	5
Medgyesegyháza	1319	2	1	1129	2	2
Medgyesegyháza	1552	5	5	1469	5	5
Medgyesegyháza	1567	3	4	1285	4	5
Medgyesegyháza	1521	4	5	1479	5	5
Pusztatottlaka	1447	2	2	1400	2	2
Medgyesegyháza-Bánkút	1250	1	1	1208	2	2
Medgyesbodzás	1311	2	2	1037	3	3
Medgyesegyháza	1353	3	-	1297	3	-
Medgyesegyháza	1121	fm.	fm.	1065	2	2
Medgyesegyháza	1631	5	5	1578	5	5
Medgyesegyháza	1328	2	2	1004	2	2
Medgyesegyháza	1592	4	4	1452	5	5
Medgyesegyháza	1507	2	2	1112	3	2
Medgyesegyháza	1603	3	4	1572	4	5
Medgyesegyháza	1651	5	5	1485	5	5
Medgyesegyháza	-	2	2	-	3	2
Medgyesbodzás	1165	2	2	1161	3	2
Medgyesegyháza	1767	5	5	1561	4	5
Medgyesbodzás	1339	2	2	1490	3	2
Medgyesbodzás	1541	4	4	1545	5	5
Medgyesegyháza	1637	4	4	1543	3	4
Medgyesegyháza	1510	3	3	1462	4	4
Medgyesegyháza	1659	5	5	1551	5	5
Medgyesegyháza	1738	4	5	1630	5	5
Medgyesegyháza	1414	4	4	1481	5	4

A mérésben részt vevő tanulók száma: 45 fő			
Országos átlagot elérők:	17		13
Medgyesegyháza	14		10
Medgyesbodzás	2		2
Bánkút	1		-
Gábortelep	-		1

Telephelyi átlag (iskolai)	1517		1490
Országos átlag	1622		1583

Település	Matematika mérés	Félévi érdemjegy	Év végi érdemjegy	Szövegértés mérés	Félévi érdemjegy	Év végi érdemjegy
Puszttaottlaka	1812	4	4	1645	4	4
Medgyesegyháza	1662	4	3	1568	4	4
Medgyesegyháza	1259	2	2	1170	2	2
Medgyesegyháza	1377	2	2	1476	2	2
Medgyesegyháza	1236	2	3	1365	2	2
Medgyesegyháza	1595	4	4	1754	5	5
Medgyesegyháza	1458	2	2	1455	2	2
Csanádapáca	1274	2	2	1583	3	3
Medgyesegyháza	1159	fm.	fm.	1043	2	2
Medgyesegyháza	1197	2	3	1343	5	5
Medgyesegyháza	1658	4	4	1669	4	4
Medgyesegyháza	1491	4	4	1390	4	3
Medgyesbodzás	1639	4	5	1645	5	5
Puszttaottlaka	1431	3	3	1325	4	3
Medgyesegyháza	1105	2	2	1474	3	3
Medgyesegyháza	1734	5	4	1506	5	5
Medgyesegyháza	1619	2	3	1837	3	3
Magyarbánhegyes	1568	4	3	1125	2	2
Csanádapáca	1336	2	2	1214	2	3
Medgyesegyháza	1876	4	5	1712	4	4
Medgyesegyháza-Bánkút	-	3	2	-	3	3
Medgyesegyháza	1608	1	2	1319	2	2
Medgyesegyháza	1612	4	4	1524	4	5
Medgyesegyháza	1472	4	4	1201	2	2
Medgyesbodzás	1572	5	5	1737	5	5
Medgyesegyháza	1846	5	5	1878	5	5
Medgyesegyháza-Bánkút	-	2	2	-	2	2
Medgyesegyháza	1564	4	4	1417	4	4
Nagykamarás	-	3	3	-	3	3
Medgyesegyháza	1427	3	3	1387	3	3
Medgyesegyháza	1460	3	3	1522	4	5
Medgyesegyháza	1340	4	4	1273	2	2
Medgyesegyháza	1900	4	5	1468	4	3
Medgyesegyháza	1465	4	4	1533	2	3
Medgyesbodzás	1262	2	2	1095	2	2
Medgyesegyháza	1558	4	4	1569	5	5
Medgyesegyháza	1550	4	4	1386	3	4
Medgyesegyháza	1692	3	3	1490	4	4
Nagykamarás	1072	2	2	1309	2	2
Medgyesegyháza	1581	5	5	1672	5	5
Medgyesbodzás	1556	4	4	1800	5	5
Medgyesbodzás	1584	3	3	1545	3	3

A mérésben részt vevő tanulók száma: 39 fő			
Országos átlagot elérők:	9		10
Medgyesegyháza	7		5
Medgyesbodzás	1		3
Puszttaottlaka	1		1
Csanádapáca	-		1

Telephelyi átlag (iskolai)	495		487
Országos átlag	489		513

Település	Matematika mérés	Félévi érdemjegy	Év végi érdemjegy	Szövegértés mérés	Félévi érdemjegy	Év végi érdemjegy
Medgyesegyháza-Bánkút	-	2	2	-	2	2
Medgyesegyháza	426	4	4	400	4	4
Medgyesegyháza	246	fm.	fm.	332	2	2
Medgyesegyháza	368	3	3	440	4	3
Pusztatottlaka	470	3	3	426	4	3
Pusztatottlaka	523	4	4	531	4	4
Medgyesegyháza	567	5	5	594	5	5
Medgyesbodzás	418	2	2	325	3	3
Medgyesegyháza	-	1	2	-	2	2
Medgyesegyháza	531	4	3	433	4	4
Medgyesegyháza	385	2	2	337	3	3
Pusztatottlaka	294	1	2	303	1	2
Medgyesegyháza	447	5	5	566	5	5
Medgyesegyháza	520	2	2	450	2	2
Medgyesegyháza	405	3	3	452	4	3
Medgyesegyháza	490	3	3	459	4	3
Medgyesegyháza	375	2	2	457	3	3
Medgyesegyháza	-	3	2	-	3	3
Medgyesbodzás	341	fm.	fm.	283	2	2
Medgyesbodzás	-	2	2	-	2	2
Medgyesegyháza	605	5	4	538	4	5
Medgyesegyháza	475	4	5	501	4	5
Medgyesegyháza	503	4	4	455	4	4
Medgyesbodzás	376	fm.	fm.	353	3	4
Medgyesbodzás	487	2	3	437	3	3
Medgyesegyháza	455	3	3	480	3	3
Medgyesegyháza	485	3	3	452	3	3
Medgyesegyháza	449	4	4	513	4	4
Medgyesbodzás	517	4	5	593	5	5
Medgyesbodzás	440	3	2	537	3	3
Medgyesegyháza	-	2	2	-	2	2
Almáskamarás	577	4	5	578	5	5
Medgyesbodzás	315	fm.	fm.	394	3	3
Medgyesbodzás-Gábortelep	446	3	3	438	4	4
Almáskamarás	540	4	4	554	4	4
Medgyesegyháza	500	3	3	390	3	3
Medgyesbodzás	535	4	4	549	5	5
Medgyesegyháza	560	5	5	552	5	5
Medgyesegyháza	525	4	4	539	5	5
Medgyesegyháza	641	5	5	681	5	5
Medgyesbodzás	506	4	4	444	5	4
Almáskamarás	515	4	4	502	4	4
Almáskamarás	494	4	4	453	4	4
Medgyesbodzás	402	2	2	340	2	2
Medgyesegyháza-Bánkút	475	2	3	467	4	3
Medgyesbodzás	551	4	4	586	4	5
Medgyesegyháza	-	3	3	-	4	4
Medgyesegyháza	506	3	3	506	3	3
Medgyesegyháza	606	4	4	617	4	4
Nagykamarás	548	4	4	547	4	4
Medgyesbodzás	519	3	3	412	3	3
Medgyesegyháza	542	3	3	581	5	4
Medgyesegyháza	382	2	3	424	3	3

Kompetenciamérés 2009

6. évfolyam

Telephelyi átlag (iskolai)	495		487
Országos átlag	489		513

Medgyesegyháza	520	5	5	526	4	5
Medgyesegyháza	674	5	5	625	5	5
Medgyesegyháza	451	4	3	397	3	4
Puszttaottlaka	450	3	3	522	4	3
Medgyesegyháza-Bánkút	476	2	2	426	4	4
Puszttaottlaka	595	3	3	484	3	3
Medgyesegyháza	556	3	2	450	4	3

A mérésben részt vevő tanulók száma: 54 fő				
Országos átlagot elérők:	28			20
Medgyesegyháza	16			11
Medgyesbodzás	5			4
Almáskamarás	4			2
Puszttaottlaka	2			2
Nagykamarás	1			1

Telephelyi átlag (iskolai)	492		477
Országos átlag	484		502

Település	Matematika mérés	Félévi érdemjegy	Év végi érdemjegy	Szövegértés mérés	Félévi érdemjegy	Év végi érdemjegy
Puszttaottlaka	543	3	3	496	3	3
Medgyesegyháza	529	4	4	466	4	4
Medgyesegyháza	471	3	3	415	3	2
Medgyesegyháza	613	3	4	611	5	5
Medgyesegyháza	660	5	5	600	5	5
Medgyesegyháza	523	4	3	433	4	3
Medgyesegyháza	610	4	4	568	5	5
Almáskamarás	526	3	3	541	4	4
Medgyesegyháza-Bánkút	445	2	3	454	4	3
Medgyesegyháza	393	3	3	372	3	3
Medgyesbodzás	447	3	3	385	5	5
Medgyesegyháza	562	4	4	539	5	5
Medgyesegyháza	544	3	3	552	4	4
Medgyesegyháza	460	3	3	432	5	4
Medgyesegyháza	462	3	3	339	3	3
Medgyesegyháza	450	4	4	475	4	5
Medgyesegyháza	510	5	5	580	5	5
Medgyesegyháza	455	3	4	487	5	4
Medgyesegyháza	486	3	3	495	4	4
Medgyesegyháza	477	3	3	398	3	2
Medgyesegyháza-Bánkút	474	4	4	439	4	4
Puszttaottlaka	407	3	3	453	4	4
Medgyesegyháza	455	4	4	531	4	5
Medgyesegyháza-Bánkút	447	2	2	330	3	2
Puszttaottlaka	454	3	3	455	4	4
Medgyesegyháza	510	3	3	404	4	3
Magyarbánhegyes	344	2	2	454	2	2
Medgyesegyháza	520	3	3	426	4	5
Medgyesegyháza	480	5	4	439	4	3
Medgyesegyháza	459	3	3	447	5	4
Puszttaottlaka	443	3	4	419	4	4
Almáskamarás	451	2	2	426	4	4
Medgyesegyháza	556	4	4	499	5	5
Medgyesegyháza	330	2	2	288	2	2
Medgyesegyháza	386	4	3	484	5	4
Medgyesegyháza	692	5	5	688	5	5
Medgyesegyháza	384	3	3	476	4	3
Medgyesegyháza	538	5	5	578	5	5
Medgyesegyháza	380	2	2	373	3	3
Medgyesbodzás	516	2	2	473	2	3
Medgyesegyháza	385	-	2	350	-	2

A mérésben részt vevő tanulók száma: 41 fő

Országos átlagot elérők:	17		10
Medgyesegyháza	14		9
Medgyesbodzás	1		-
Puszttaottlaka	1		-
Almáskamarás	1		1